

2017

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions selecting either {(a),(b)}
or {(c),(d)} of each question

1. a) Draw the relationship between Education and Psychology. 8
ଶିକ୍ଷା ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର ।
- b) i) What is the scope of Educational Psychology ? 2
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର କ'ଣ ?
- ii) What is Observation method ? 2
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି କ'ଣ ?

OR

- c) What is the relevance of Educational Psychology for a teacher ? 8
ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା କ'ଣ ଅଟେ ?
- d) i) State the nature of Educational Psychology. 2
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- ii) What importance bears Experimental method for studying the learner's behaviour ? 2
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟବହାର ଅଧ୍ୟୟନ ନିମନ୍ତେ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି କି
ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରେ ?

[Turn Over

2. a) Describe the emotional development at adolescence period. 8
 କିଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଆବେଗିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- b) i) Write two differences between growth and development. 2
 ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
- ii) Explain what is development. 2
 ବିକାଶ କ'ଣ, ବୁଝାଅ ।

OR

- c) Explain Jean Piaget's stages of cognitive development. 8
 ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ ମାନସିକ ବିକାଶର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଅ ।
- d) i) Write two principles of development. 2
 ବିକାଶର ଦୁଇଟି ନୀତି ଲେଖ ।
- ii) State two problems of adolescent learners. 2
 କିଶୋର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
3. a) Explain Gardner's Theory of multiple intelligence. 8
 ଗାର୍ଡନର ବହୁ ବୁଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଅ ।
- b) i) Define Intelligence. 2
 ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଦିଅ ।
- ii) What is meant by group test of Intelligence ? 2
 ବୁଦ୍ଧିର ଦଳଗତ ପରିମାପ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?

OR

- c) Describe the non-verbal and performance tests of Intelligence. 8
 ବୁଦ୍ଧିର ଅଣମୌଖିକ ଓ ସଂପାଦନ ପରିମାପ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- d) i) What is individual difference ? 2
 ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ କ'ଣ ?
- ii) State the nature of creativity. 2
 ସୃଜନଶୀଳତାର ପ୍ରକୃତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
4. a) Explain Insightful learning with its educational implications. 8
 ଶୈକ୍ଷିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସହ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣକୁ ବୁଝାଅ ।
- b) i) State the laws of learning. 2
 ଶିକ୍ଷଣର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- ii) What factors affect learning ? 2
 ଶିକ୍ଷଣକୁ କେଉଁ କାରକମାନ ପ୍ରଭାବିତ କରନ୍ତି ?

OR

- c) Describe the techniques to motivate children to learn. 8
 ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତି ଅଭିପ୍ରେରିତ କରିବା ପାଇଁ କୌଶଳମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- d) i) State the nature of leaning. 2
 ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- ii) What are the educational implications of conditioning Theory of Learning ? 2
 ଶିକ୍ଷଣର ଗୁଡ଼ତ୍ୱ ତତ୍ତ୍ୱର ଶୈକ୍ଷିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ଅଟେ ।

5. a) Explain the meaning and nature of personality. 8
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- b) i) What is adjustment mechanism ? 2
ସମଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କ'ଣ ?
- ii) What factors affect mental health of pupils ? 2
ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ କେଉଁ କାରକମାନ ପ୍ରଭାବିତ କରନ୍ତି ?

OR

- c) Describe projective technique for assessment of Personality. 8
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିମାପ ପାଇଁ ଉତ୍ତ୍ରେପଣ କୌଶଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- d) i) Why is mental health important for the teacher ? 2
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କ'ଣ ?
- ii) Explain any one adjustment mechanism. 2
ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସମଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୁଝାଅ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Discuss the relationship between Education and Psychology. 8

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Limitations of observation method

ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୋଷତୁଟି ।

ii) Scope of Educational Psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ।

OR

c) Explain the steps of case study method. 8

କାବନବୃତ୍ତାତ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :
- i) Survey method
 ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- ii) Meaning of Educational Psychology.
 ଶିକ୍ଷାତତ୍ତ୍ଵବିଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ।
2. a) Elaborate the principles of development. 8
 ବିକାଶର ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- b) Write short notes on the following : 2 × 2
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :
- i) Emotional development during childhood.
 ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥାରେ ଆବେଗାତ୍ମକ ବିକାଶ ।
- ii) Four stages of Piaget's cognitive development.
 ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଧର୍ମ ସ୍ତର ।

- c) Discuss the intellectual development during adolescence. 8

କୈଶୋରବସ୍ଥାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Two difference between growth and development.

ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

- ii) Concept of Developmental Psychology.

ବିକାଶ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ତତ୍ତ୍ୱ ।

3. a) Elucidate the meaning and nature of intelligence. 8

ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Stages of creative thinking.

ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ।

ii) Non-verbal test of intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ଅଣବାଚନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ।

OR

c) Explain the factors responsible for individual difference. 8

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ କାରକଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Nurturing creativity.

ସୃଜନଶୀଳତାର ପରିପୁଷ୍ଟତା

ii) Two-factor theory of intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱି-ଉପାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ ।

4. a) Discuss operant conditioning theory of learning. 8

ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବଂଧନ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

[5]

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Nature of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି

ii) Types of motivation.

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ପ୍ରକାର ।

OR

c) Explain different techniques of motivation. 8

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Two laws of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ଦୁଇଟି ନିୟମ

ii) Two classroom implications of classical conditioning.

ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରିୟା ତତ୍ତ୍ୱର ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଉପଯୋଗିତା ।

5. a) Discuss the meaning and nature of personality. 8

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ପ୍ରଦାନ କର :

i) Concept of mental health.

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ତତ୍ତ୍ୱ ।

ii) Rationalisation adjustment mechanism.

ଯୁକ୍ତାଭିମତ ଉପଯୋଜନା କୌଶଳ ।

OR

c) Describe the objective techniques of personality assessment. 8

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିମାପ ପାଇଁ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Role of teacher in mental health of the pupil.

ଛାତ୍ରର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା

ii) Two factors affecting mental health of the teacher.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଦୁଇଟି କାରକ ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer. 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Application of principles of sociology to education is known as _____.

ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନର ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

- b) Educational sociology deals with _____ aspects of education.

ଶିକ୍ଷାଗତ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର _____ ଦିଗ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ।

[Turn Over

c) The family is known as _____ agency of education.

ପରିବାରକୁ _____ ସଂସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ।

d) There are _____ types of agencies of education.

_____ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନ ରହିଅଛି ।

e) Market place is _____ agency of education.

ବଜାରକୁ ଶିକ୍ଷାର _____ ସଂସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ।

f) Inclusive education for children with special need is one of the intervention _____ scheme.

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ _____ ଯୋଜନା ଏକ ପଦକ୍ଷେପ ଅଟେ ।

g) Who said, "Inclusion is a right not a previledge for a selected few".

“ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏକ ଅଧିକାର ମୁଷ୍ଟିମେୟଙ୍କର ବିଶେଷ ସୁବିଧା ନୁହେଁ”
ଉକ୍ତିଟି କିଏ କହିଥିଲେ ?

h) _____ means giving everyone the same resources.

ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଏକା ସମ୍ବଳ ଦେବା _____ ର ଅର୍ଥ ଅଟେ ।

Part-II

2. Write short notes on any *eight* of the following within two to three sentences each : $1\frac{1}{2} \times 8$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତଣୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Define educational sociology.

ଶିକ୍ଷାଗତ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର

b) Education as a social system

ଶିକ୍ଷା ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା

c) Impact of education on economic development

ଆର୍ଥିକ ବିକାଶରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ

d) School as an agency of education.

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

e) Importance of society

ସମାଜର ଗୁରୁତ୍ୱ

f) Define social change

ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର

g) Importance of mass media in socialising the children.

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାମାଜୀକକରଣ କରିବାରେ ଗଣ ମାଧ୍ୟମର ଗୁରୁତ୍ୱ

h) Concept of inclusion

ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତର ଧାରଣା

i) Barriers to equity education

ଇକ୍ୟୁଟି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ

j) Define equity.

ଇକ୍ୟୁଟିର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।

Part-III

3. Write notes on any *eight* of the following within 75 words each :

2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଚିତ୍ତଣୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Need for educational sociology

ଶିକ୍ଷାଗତ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା

b) School as a miniature society

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାଜ

- c) Nature of educational society
ଶିକ୍ଷାଗତ ସମାଜର ପ୍ରକୃତି
- d) Society and its role for education
ସମାଜ ଏବଂ ଏହାର ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଭୂମିକା
- e) Impact of globalisation on education
ଜଗତୀକରଣରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ
- f) Factors affecting social change
ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ
- g) Difference between equality and inclusion
ସମାନତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ
- h) Social control
ସାମାଜିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
- i) Educational implication of inclusion
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତର ନିହିତାର୍ଥ
- j) Education and politics.
ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ରାଜନୀତି ।

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Explain the scope and importance of educational sociology. 6

ଶିକ୍ଷାଗତ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

OR

- b) Describe role of education in the process of socialization.

ସମାଜିକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Discuss the role of family in socialising the children. 6

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକୀକରଣ କରିବାରେ ପରିବାରର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Explain functions of mass medias and its role for education.

ଗଣ ମାଧ୍ୟମର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏହାର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଭୂମିକା ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

6. a) Describe attributes of modernization. 6
ଆଧୁନିକୀକରଣର ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss education as an instrument of social change and social control.
ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ସାମାଜିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ଶିକ୍ଷା ଏକ ଉପକରଣ ଆଲୋଚନା କର ।

7. a) Explain the role of education for women empowerment. 6
ନାରୀ ସଶକ୍ତିକରଣରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

OR

- b) Discuss strategies for ensuring equality in education of SC and ST.
ଜାତି ଏବଂ ଜନଜାତିଙ୍କ ଶିକ୍ଷାରେ ସମାନତା କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

2017

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions selecting either {(a),(b)}
or {(c),(d)} of each question

1. a) What is teaching ? Discuss the characteristics of teaching. 3+5

ଅଧ୍ୟାପନା କ'ଣ ? ଅଧ୍ୟାପନାର ଚରିତ୍ରମାନ ଆଲୋଚନା କର ।

b) i) What do you mean by triadic relation of teaching ? 2

ଅଧ୍ୟାପନାର ତ୍ରିପାକ୍ଷିକ ସଂପର୍କ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

ii) What is learning ? 2

ଶିକ୍ଷଣ କ'ଣ ?

OR

c) Discuss the relationship between teaching and learning. 8

ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

d) i) Write any two importance of teaching. 2

ଅଧ୍ୟାପନାର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରାଧିକ୍ୟ ଲେଖ ।

ii) What are the three poles of teaching ? 2

ଅଧ୍ୟାପନାର ତିନୋଟି ମେରୁଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଲେଖ ।

2. a) What do you mean by the term phases of teaching task ?
Discuss their operations. 3+5
ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟଭାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ସେଗୁଡ଼ିକ
କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଆଲୋଚନା କର ।

- b) i) What is teaching task ? 2
ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟଭାର କ'ଣ ?
ii) What are the different variables involved in a
teaching task ? 2
ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟଭାର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ବିଭିନ୍ନ ରୂପଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ
କ'ଣ ?

OR

- c) Discuss the different levels of teaching task. 8
ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟଭାରର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
d) i) What are the various steps of 5E-model of
teaching. 2
5E ମଡେଲ ପାଠ୍ୟଯୋଜନାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
ii) Write the different steps of Herbartian Lesson
Plan. 2
ହାରବର୍ଟ ପାଠ୍ୟଯୋଜନାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନମାନ ଲେଖ ।

3. a) Discuss the meaning and nature of theory of
teaching. 3+5

ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

- b) i) Write different types of teaching theories. 2
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱମାନ ଲେଖ ।
ii) Write features of Normative theory of teaching. 2
ଅଧ୍ୟାପନାର ମାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନ ଲେଖ ।

OR

c) What is Communication theory of teaching ? Discuss its needs and significance. 3+5

ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଯୋଗାଯୋଗ ତଥ୍ୟ କ'ଣ ? ତା'ର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

d) i) Write the features of Descriptive theory of teaching. 2

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାପନା ତଥ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ ।

ii) Write the importance of Clarke's theory of teaching. 2

କ୍ଲାର୍କଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱର ଗୁରୁତ୍ୱ ଲେଖ ।

4. a) Discuss the general principles of teaching. 8
ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନୀତିମାନ ଆଲୋଚନା କର ।

b) i) Write any two significance of psychological principles of teaching. 2

ଅଧ୍ୟାପନାର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ନୀତିର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

ii) Write any two needs of maxims of teaching. 2

ଅଧ୍ୟାପନାର ଅନୁଶାସନର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଆବଶ୍ୟକତା ଲେଖ ।

OR

c) What do you mean by maxims of teaching ? Discuss those maxims. 3+5

ଅଧ୍ୟାପନାର ଅନୁଶାସନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ସେହି ଅନୁଶାସନଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) i) Write any two psychological principles of teaching. 2
ଅଧ୍ୟାପନାର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ନୀତି ଲେଖ ।
- ii) What is the need of general principles of teaching? 2
ଅଧ୍ୟାପନାରେ ସାଧାରଣ ନୀତିର ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ?
5. a) What do you mean by project method? Discuss its relevance in classroom situation. 3+5
ଉତ୍ତ୍ରେକ୍ଷେପ ପଦ୍ଧତି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଆଲୋଚନା କର ।
- b) i) Explain inductive method with an example. 2
ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଅ ।
- ii) Write two educational implications of Analytic method. 2
ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତିର ଦୁଇଟି ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ଲେଖ ।

OR

- c) What do you mean by constructivist approach in teaching? Discuss its distinct features. 4+4
ଅଧ୍ୟାପନାରେ ରଚନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ତା'ର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନ ଆଲୋଚନା କର ।
- d) i) What are the different elements of child centered approach. 2
ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନମାନ କ'ଣ ?
- ii) Write two features of activity based approach. 2
କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିର ଦୁଇଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Define teaching. Discuss its importance. 8
ଅଧ୍ୟାପନାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର । ଅଧ୍ୟାପନାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା
କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Learning

ଶିକ୍ଷଣ

ii) Relationship between teaching and learning

ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ।

OR

c) Explain the nature and scope of learning. 8
ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସର ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

[2]

d) Write short notes on the following : 2×2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Characteristics of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ii) Differentiate between learning and maturation

ଶିକ୍ଷଣ ଓ ପରିପକ୍ୱତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

2. a) Discuss different variables involved in teaching task. 8

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜଡ଼ିତ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Phases of teaching task

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ ଭାରର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

ii) ICON model

ଆଇକନ୍ ମଡେଲ ।

OR

- c) Discuss different steps of 5E model of teaching. 8

5ଇ ମଡେଲ ଅଧ୍ୟାପନାର ସୋପାନ ସବୁ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Teaching task

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ

- ii) Levels of teaching task

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ତର ।

3. a) Explain Gagne's hierarchical theory of teaching. 8

ଜ୍ଞାନେକର ସ୍ତରୀକୃତ ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Nature of theory of teaching

ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରକୃତି

[4]

ii) Need of communication theory

ଯୋଗାଯୋଗ ତତ୍ତ୍ୱର ଆବଶ୍ୟକତା ।

OR

c) Discuss normative theory of teaching by
Mitra. 8

ନିତ୍ୱାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନା ମାନସିକାତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତଣୀ ଲେଖ :

i) Importance of communication theory

ଯୋଗାଯୋଗ ତତ୍ତ୍ୱର ଗୁରୁତ୍ୱ

ii) Concept of theory of teaching

ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ।

4. a) Describe psychological principles of teaching. 8

ଅଧ୍ୟାପନାର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ନୀତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Maxims of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ଅନୁଶାସନ

ii) General principles of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନୀତି ।

OR

c) Discuss the need and significance of general principles of teaching. 8

ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Need of psychological principle of teaching.

ଅଧ୍ୟାପନା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ନୀତିର ଆବଶ୍ୟକତା

[Turn Over

ii) Importance of psychological principles of teaching

ଅଧ୍ୟାପନା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ନୀତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ।

5. a) Explain the importance of activity based approach to teaching. 8

କ୍ରିୟାକଳାପ ଆଧାରିତ ଅଧ୍ୟାପନାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Project method

ଉତ୍ତ୍ରେପଣ ପଦ୍ଧତି

ii) Inductive method

ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି ।

OR

c) Discuss the steps in problem solving method. 8

ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

[7]'

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Synthetic method of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି

ii) Child-centered education

ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer. 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) How many variables in teaching task ?
ଶିକ୍ଷଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ କେତୋଟି ଚଳ ରାଶି ଅଛି ?
- b) Understanding is the _____ level of learning.
ହୃଦବୋଧ ଶିକ୍ଷଣର _____ ସ୍ତର ଅଟେ ।
- c) Communication is derived from the latin word _____.
ଯୋଗାଯୋଗ ଶବ୍ଦଟି ଲାଟିନ ଶବ୍ଦ _____ ରୁ ଆସିଅଛି ?

- d) Communication with one's ownself is known as _____.
ସ୍ୱୟଂ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗକୁ _____ କହନ୍ତି ।
- e) In induction method we proceed from known to _____.
ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଆମେ ଜଣାରୁ _____କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉ ।
- f) Questioning is one of the _____ teaching skill.
ପ୍ରଶ୍ନପଚାରିବା ଶିକ୍ଷାଦାନର ଗୋଟିଏ _____ କୌଶଳ ଅଟେ ।
- g) The concept of zone of proximal development was propounded by _____.
_____ ସମୀପସ୍ଥ ଅଞ୍ଚଳ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଅଟନ୍ତି ।
- h) First step in problem-solving method is known as _____.
ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପ୍ରଣାଳୀର ପ୍ରଥମ ସୋପାନକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

Part-II

2. Answer any **eight** of the following within two to three sentences each : $1\frac{1}{2} \times 8$
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Define learning.
ଶିକ୍ଷଣର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।

b) Write the importance of pre active phase of teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନର ପ୍ରାକ୍ ସକ୍ରିୟ ସ୍ତରର ଗୁରୁତ୍ୱ ଲେଖ ।

c) What are Bruner's three model of representation ?

ବୁନରଙ୍କର ତିନି ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରଣ କ'ଣ ସବୁ ଅଟେ ।

d) Define communication theory.

ଯୋଗାଯୋଗ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

e) Define reinforcement.

ଦୃଢ଼ୀକରଣର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।

f) Write importance of stimulus variation in teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଉଦ୍ଦୀପକ ଭିନ୍ନତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଲେଖ ।

g) What are two types of constructivism ?

ଦୁଇଟି ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରକାର ଲେଖ ।

h) Write components of 5E model of teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନର 5E ମଡେଲର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

i) State the purpose of intervening variable.

ବ୍ୟାଘାତ ଜନକ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରୁଥିବା ଚଳରାଶିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଲେଖ ।

j) Define techniques of teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

Part-III

3. Write short notes on any *eight* of the following
within 75 words each :

2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Memory level of teaching

ଶିକ୍ଷାଦାନର ସ୍ମୃତି ସ୍ତର

b) Importance of phases of teaching

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସ୍ତରର ଗୁରୁତ୍ୱ

c) Contribution of Bruner to teaching and learning

ବ୍ରୁନରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଅବଦାନ

d) Main ideas of Mitra's psychological theory of teaching

ମିତ୍ରାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ମୁଖ୍ୟ ବିଚାର

e) Three principles of teaching

ଶିକ୍ଷାଦାନର ତିନୋଟି ନିୟମ

f) Maxim of teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନର ସୂକ୍ତି ।

g) Limitations of project method

ପରିଯୋଜନା ପ୍ରଣାଳୀର ଦୋଷତୁଟି

h) Merits of synthetic method of teaching

ଶିକ୍ଷାଦାନର ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଣାଳୀର ଉପକାରିତା

i) Importance of core-teaching skill

ଶିକ୍ଷାଦାନର ମୁଖ୍ୟ କୌଶଳର ଗୁରୁତ୍ୱ

j) Characteristics of constructivist approach to learning.

ରଚନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷଣ ।

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Discuss the relationship between teaching and learning. 6

ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Explain 5E model of lesson plan.

ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନାର 5E ମଡେଲ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

5. a) Describe Gagne's hierarchical theory of instruction. 6

ଗ୍ୟାନ୍ନେଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନର ସୋପାନୀକୃତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss the meaning and nature of teaching theory.

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଅର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

6. a) Explain psychological principles of teaching. 6

ଶିକ୍ଷାଦାନର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

OR

[7]

b) Discuss any four core-teaching skill.

ଯେ କୌଣସି ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ଆଲୋଚନା କର ।

7. a) Describe constructivist approach to learning. 6

ଶିକ୍ଷଣର ରଚନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) Explain inductive-deductive method of teaching with example.

ଉଦାହରଣ ସହ ଆରୋହ-ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer : 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Who said "Educational psychology is that branch of psychology that deals with teaching and learning".

‘ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଶାଖା ବିଶେଷ ହିଁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ’ - ଏ କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ।

- b) Maturation is primarily based on _____ .
ପରିପକ୍ୱତା ମୁଖ୍ୟତଃ _____ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

- c) Learning is the modification of _____ .
_____ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ ।

- d) Who propounded classical conditioning theory ?
କିଏ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରମା ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଅଟନ୍ତି ?
- e) According to Jean Piaget there are _____ stages of cognitive development.
ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ ଅନୁଯାୟୀ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର _____ ସ୍ତର ଅଛି ।
- f) Who propounded operant conditioning of learning.
ଶିକ୍ଷଣ, ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣବାଦୀ ଅନୁବଂଧନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ଅଟନ୍ତି ?
- g) Development of personality is the interaction of heredity and _____.
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଏବଂ _____ ର ସଂଶ୍ଳେଷ ।
- h) Motivation given to one's ownself is known as _____ .
ନିଜକୁ ନିଜେ ଅଭିପ୍ରେରଣା ଦେବାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

Part-II

2. Write short notes on any **eight** of the following within two to three sentences each : $1\frac{1}{2} \times 8$
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Nature of Educational Psychology

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

b) Extrinsic motivation

ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣା

c) Define observation

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ସଂଜ୍ଞା

d) Mental Age

ମାନସିକ ବୟସ

e) Day dreaming

ଦିବାସ୍ୱପ୍ନ

f) Name of any two projective technique method

ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପ୍ରଣାଳୀର ନାମ

g) One limitation of trait theory

ପ୍ରଲକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱର ଏକ ଦୋଷ ତୁଚ୍ଛି

h) Two characteristics of group non-verbal test of intelligence

ବୁଦ୍ଧିର ଦଳଗତ ସମ୍ପାଦନ ପରୀକ୍ଷଣର ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷଣ

i) Two importance of insightful learning

ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱର ଦୁଇଟି ଉପାଦେୟତା

j) Assessment of personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିମାପକ ।

Part-III

3. Write notes on any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଚିହ୍ନଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Scope of Educational Psychology

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର

b) Merits of Experimental Method

ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଉପକାରିତା

c) Concept of development

ବିକାଶର ଧାରଣା

d) Nature of individual difference

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ପ୍ରକୃତି

e) Concept of IQ.

ଆଇ. କ୍ୟୁର ଧାରଣା

f) Stages of creative thinking

ସୃଜନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାର ସୋପାନ

g) Types of motivation

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ପ୍ରକାର

h) Approach - aviodance conflict.

ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ - ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

i) Concept of maladjustment

ଅନୁପଯୋଜନାର ଧାରଣା

j) Differences between growth and development.

ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Explain physical development during adolescence. 6

କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାର ଶାରୀରିକ ବିକାଶକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

OR

- b) Describe the role of educational psychology in understanding the learner.

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ବୁଝିବାରେ ଶିକ୍ଷାମନୋବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Discuss the meaning and nature of intelligence. 6

ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Explain strategies for fostering creative thinking.

ସୃଜନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

6. a) Describe constructive approach to learning. 6

ଶିକ୍ଷଣର ଗଠନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss learning theory with experiment and state its educational implication.

ଶିକ୍ଷଣର ପରୀକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ଏବଂ ଏହାର ଶିକ୍ଷାଗତ ନିହିତାର୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

7. a) Explain factors affecting mental health of the teacher. 6

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ
ଲେଖ ।

OR

- b) Describe projective techniques of assessment of personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିମାପକର ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।